

Tilsyn 2021: Kvalitet i de pædagogiske lege-og læringsmiljøer - Krop Sanser og Bevægelse & Natur ude liv og Science

03-11-2021

Børnehusets navn: Børnehus Nørrevænget

Mødedeltagere: Institutionsleder, daglig leder, medarbejdere og konsulenter.

Læs mere om baggrund og metodik for de pædagogiske tilsyn anno 2021 [her](#).

Interaktioner med fælles vedvarende opmærksomhed

-i rutine, leg og planlagt aktivitet, og som understøtter de mål der er sat for børnenes læring og udvikling i Natur Udeliv og Science og Krop Sanser og Bevægelse.

1. Tilsynets anbefalinger:

Generelt: Fortsat indsats: På baggrund af den fælles analyse af data vurderes det, at børnehuset har gjort en særlig indsats for at styrke det pædagogiske arbejde inden for interaktioner med vedvarende fælles opmærksomhed. Vi ser nogle voksne, der er optaget af deres interaktioner med børnene. De er nærværende, de spørger ind og får børnene til at fortælle. Det er tydeligt, at de voksne reflekterer over deres praksis og at de gennem fælles strukturplaner skaber en forudsigelig hverdag for både børn og voksne. Derfor skal indsatsen fortsættes, og der arbejdes videre i samme spor.

Natur, Udeliv & Science: Fortsat indsats: På baggrund af den fælles analyse af data vurderes det, at børnehuset har gjort en særlig indsats for at styrke det pædagogiske arbejde inden for interaktioner med vedvarende fælles opmærksomhed. Børnehuset kan med fordel rette opmærksomheden på, hvordan de i højere grad kan spørge ind til naturfænomener jf. kvalitetsparametrene, samt indtænke sciencedelen mere i vuggestuen.

Krop, sanser & bevægelse. Fortsat indsats: På baggrund af den fælles analyse af data vurderes det, at børnehuset har gjort en særlig indsats for at styrke det daglige pædagogiske arbejde inden for interaktioner med fokus på krop, sanser og bevægelser. Derfor skal indsatsen fortsættes, og der arbejdes videre i samme spor.

2. Lederens refleksioner:

Det har været et stort og målrettet arbejde, der har ført frem til der, hvor vi er nu.

Vi laver del evalueringer af vores arbejde med læreplans temaer, det gør at vi kan ændre praksis ud fra vores erfaringer. Der er fokus på børnefællesskaber, og kontekstens betydning. Det skal vi forsætte med.

Tænker at udeliv og natur er en stor del af vores hverdag både på legepladsen, og på ture i lokalområdet, der er skov, enge, og en sø, som vi bruger. Hvordan kan vi gøre science mere tilgængeligt, og udvide personalets bevidsthed om, hvad science er, og hvordan vi kan arbejde med det i alle afdelingerne. Kan vi lave tema kasser som er nemme at tage med på legepladsen, og på ture. Som kan bruges i både planlagte aktiviteter, men også i mellem rummene.

Vi har fået en pulje, så vi har fået mulighed for at blive en pædagogisk idræts institution. Og til at kunne indrette læringsrum som giver rig mulighed for bevægelses glæde.

3. Lederens handlinger:

Vi forsætter med at lave del evalueringer af læreplans temaer. Og justere praksis. Fokuset er på konteksten og læringsmiljøet i alle fire afdelinger. Og børns muligheder for deltagelse i børnefællesskabet. Den fokuseret indsat på sprog forsættes og prioriteres højt.

Vi har el cykler og bus som betyder at vi kan komme rundt . Det forsætter vi med. Vi skal have en dialog om hvad er science? En større bevidsthed om at det også er farver, former, størrelser, kold, varmt, spire der er mange ideer at hente i tematisk sprogarbejde. Vi skal have fokus på hvordan vi vil arbejde med det i både i aktiviteter og i det uformelle rum.

Vi har nedsat en lokal gruppe, med en medarbejder fra hver afdeling, som videns deler og sætter det på dagsorden til vores p møder, så vi kan forsætte den gode udvikling. Det er både tilgangen og indretningen, som er på dagsorden.

Fysiske rammer der lægger op til interaktioner/leg

-i rutine, leg og planlagt aktivitet, og som understøtter de mål, der er sat for børnenes læring og udvikling i Natur Udeliv og Science og Krop Sanser og Bevægelse.

1. Tilsynets anbefalinger:

Generelt.: Fortsat indsats: På baggrund af den fælles analyse af data vurderes det, at børnehuset har gjort en særlig indsats for at styrke det daglige pædagogiske arbejde inden for kvalitetsparametrene. Børnehuset kan med fordel være undersøgende på, hvordan børnene via temakasser i højere grad kan få deres fælles tema til efterfølgende at leve på legepladsen.

Natur, udeliv & Science. Fortsat indsats: På baggrund af den fælles analyse af data vurderes det, at børnehuset har gjort en særlig indsats for at styrke de fysiske rammer, der lægger op til interaktioner indenfor natur, udeliv og science. Der skal arbejdes videre i samme spor, men børnehuset kan med fordel overveje, hvilke legemiljøer, der er tilgængelige udenfor, der styrker børnenes kreativitet og fantasi.

Krop, sanser & bevægelse.: Fortsat indsats: På baggrund af den fælles analyse af data vurderes det, at børnehuset har gjort en særlig indsats for at styrke det daglige pædagogiske arbejde inden for kvalitetsparameteret. Børnehuset har udviklet gode fysiske rammer både ude og inde, hvor der lægger op til fysisk udfoldelse, derfor skal der arbejdes videre i samme spor.

2. Lederens refleksioner:

Vi vil tage tilsynet og kommentarerne med på personalemøde og efterlyse ideer til, hvordan f.eks. Science kan få en større plads hos os.

Vi har i Nørrevænget udvidet med mange pladser de sidste to år, i den forbindelse har vi haft fokus på den fysiske indretning, og læringsmiljøer, hvor der er mulighed for bevægelse, ro, sanseoplevelser, små rum i rummene. Der er et godt indeklima med lys og lyd. Tydelige men fleksible læringsmiljøer både inde, og ude på vores legepladser.

3. Lederens handlinger:

Etablering af temakasser som i højere grad kan få temaer til efterfølgende at leve på legepladsen. Vi skal snakke om hvilke legemiljøer der er tilgængelige udenfor, der styrker børnenes kreativitet og fantasi. Fx brænde, paller, sten, materiale som børnene selv kan lave sjove legemiljøer med.